

## ประกาศ โรงเรียนอนุบาลจิตภา

### ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๐.๐๐</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	<b>๖๕</b>	<b>๕๘.๒๐</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๗.๒๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๕.๘๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๒๐	๑๖.๘๐	ดี
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๔.๖๐	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>๕</b>	<b>๔.๐๐</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๔.๐๐	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	<b>๕</b>	<b>๔.๔๐</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๔.๔๐	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>	<b>๕</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๙๑.๘๐</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม